1.4.1 Structured feedback for design and review of syllabus – semester wise / year wise is received from

1) Students, 2) Teachers, 3) Employers, 4) Alumni 5) Parents for design and review of syllabus Semester wise /year wise

Options:

A. Any 4 of above
B. Any 3 of above
C. Any 2 of above
D. Any 1 of above
E. None of the above (10)

1.4.2 Feedback processes of the institution may be classified as follows: (10)

A. Feedback collected, analysed and action taken and feedback available on website
B. Feedback collected, analysed and action has been taken
C. Feedback collected and analysed
D. Feedback collected
E. Feedback not collected

URL for feedback collection and analysis reports

□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□

Feedback Analysis : 2015 – 2016

□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ Feedback □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□□.

□. □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□. □□ □□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□.

□. □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ NET/SET,MPSC,UPSC □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ Optional □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□.

□. □□. □. □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□.

□. □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□. □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□.

□. □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□:□□ □□□ □□□□□□□ □□□□. □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□□□/ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□ □□□.

□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□

Feedback Analysis : 2016–2017

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ Feedback □□□□□. □□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□.

1. □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□.
2. □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□,□□□- □□□□□□□□- □□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□- □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□- □□□□□- □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□.
3. NET/SET/UPSC/MPSC □ □□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□.
4. □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□.

□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□

Feedback Analysis : 2017–2018

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□.

□. □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□.
□. □□□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□/ □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□, □□□ □□□□□.
□. □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□.
□. □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□.

□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□

Feedback Analysis : 2018 – 2019

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□
Feedback □□ □□□□□□□□□□ □□□□□.

□. □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□. □□
□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□, □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ .
□. □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□.
□. □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□ □□□. □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□. □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□.

□□□□□ □□□□□

□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□, □□□□□□□□

Feedback Analysis : 2019–2020

□□□□□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ Feedback
□□ □□□□□□□□.

□. □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□□□□ □□□ □□, □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□. □□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□□.
□. □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□.
□. □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□.

□. □□□□□□□□ '□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□','□□□□□□□ □□□□','□□□□□□□□□□□ □□□□□','□□□□□□','□□□□ □□□□□','□□□□□□□□' □□□□ □□□□ □□□,'□□□□□□□','□□□□□□□□ □□□□□','□□□','□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□','□□□□','□□□□' □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□.