### SANT GADGE BABA AMRAVATI UNIVERSITY GAZETTE - 2018 - PART TWO - 290

### **NOTIFICATION**

No. 52/2018 Date :- 14.6.2018

Subject :- Syllabus for P.G. Diploma in Performing Folk Arts (One Year Course)

It is notified for general information of all concerned that, the authorities of University have approved the syllabi for P.G. Diploma in Performing Folk Arts (One Year) Credit/Grade Course, which is to be implemented from the academic session 2018-2019 and Onward, as appended (Appendix-B) with this notification.

It is further notified that, the eligibility criteria and other details alongwith the scheme of examination shall be as provided under related Direction of the course.

Sd/-Registrar Sant Gadge Baba Amravati University

Appendix-B

# एकवर्षिय प्रादर्शिक लोककला पारंगत डिप्लोमा पाठ्यक्रम

One Year P.G.Diploma in Peforming Folk Art

प्रश्नपत्र — १ क्रियात्मक मौखिक (Viva)

वेळ — ३ तास	(viva)	ч	र्णांक <i>-</i> 100
122 4 (11.1)		ब	ह्य मूल्यांकन – ८० तर्गत मूल्यांकन- २०
विभाग अ)	<ul><li>१) स्वर आणि तालाचे सामान्य अध्ययन</li><li>२) लोकसंगीताला उपयुक्त तालांचे अध्ययन</li><li>१) दादरा २) केरवा ३) चाचर ४) दिपचंदी</li></ul>	٩	६ गुण
विभाग ब)	9) खालील लोकगीतप्रकारांचे अध्ययन 9)गण २) गौळण ३) गोंधळ ४) कटाव ५) पोवाडा ६) भारुड७) वाध्या- ८) खडी गंमत		६ गुण
विभाग-क)	खालील लोकनृत्यांचे अध्ययन १)बिहू २) लावणी ३) गिध्दा ४) गोदली ५) घूमर	٩	६ गुण
विभाग-ड १) खाली	ल भारतीय लोकनाट्याचा अभ्यास १) माच २) छाऊ ३) यक्षगान ४) नौटंकी ५) वगनाट्य	٩	६ गुण
	तील पारंपारिक लोकवाद्यांचा परिचय ा निहाय पारंपारिक लोकवाद्यांचा उपयोग किंवा प्रयोग	٩	६ गुण
घटक /	o अंतर्गत गुण — प्रात्यक्षिक वही तयार करणे (सादरीकरणाप्रमाणे) वार्षीक चाचणी परीक्षा णि सादरीकरण	— ०५ गुण ०५ गुण १० गुण	
	 प्रश्नपत्र-२		
	मंच प्रदर्शन (Stage Performance)		
वेळ — ३ तास		पुर्णांक —1 बाह्य मूल्यांव अंतर्गत मूल्य	ज्न — ८०
विभाग अ)	<ul> <li>अ) विविध प्रादर्शिक लोककलांचे सादरीकरण</li> <li>१) लोकनाट्य</li> <li>२) लोकमंगीत</li> <li>३) लोकनृत्य</li> </ul>		
विभाग ब) परीक्षक	वरील तीनही प्रकारांचे सादरीकरण अपेक्षित. ाने सुचविलेल्या कोणत्याही एका लोककला प्रकाराचे सादरीकरण		६० गुण २० गुण
क्रियात्मव हार्मोनिय	5 अंतर्गत गुण — लोकसंगीताशी संबंधीत वाद्यवादन — १० र् म संगत — १० र्	•	

# SANT GADGE BABA AMRAVATI UNIVERSITY GAZETTE - 2018 - PART TWO - 291

प्रश्नपत्र — ३ लोककला व लोकनाट्याचा अभ्यास	
– ३ तास	
	पूर्णांक — १०० बाह्य मूल्यांकन — अंतर्गत मूल्यांकन- २०
<u>क</u> — १	
अ) प्रादेशिक लोककलेची (लोकनाट्य, लोकनृत्य व लोकसंगीत) व्याख्या, परिचय, व्याप्ती वैशिष्ट्ये	आणि
ब) लोककला, लोकनृत्य, लोकगीत, लोकनाट्य, यांचा उगम आणि विकास	१६ गुण
<u>क</u> – २	
अ) प्रादर्शिक लोककलेचे महत्व व त्यांच्या संवर्धनाची आवश्यकता. ब) संस्कृती संवर्धनात लोककलांची भूमिका	OC TITI
क — ३	१६ गुण
५) — ३ अ) लोकसंगीताचे स्वरुप आणि प्रकार	
<ul><li>भंस्कार गीत २) ऋतु गीत ३) श्रमगीत ४) उत्सव गीत ५) ऐतिहासिक गीत</li></ul>	Г
ब) भारतातील प्रामुख्याने महाराष्ट्र , राजस्थान, गुजरात, पंजाब, मध्यप्रदेशचे प्रतिनिधित्व	
करणारे लोकनृत्य, लोकनाट्य व लोकसंगीताचा सामान्य परिचय	१६ गुण
क – ४	
अ) लोकगाथांचे सामान्य अध्ययन तसेच महाराष्ट्राच्या प्रमुख लोकगाथांचा परिचय. ब) खालील पैकी कोणत्याही दोन लोककलावंताचे लोककलेतील योगदान विशद करा.	
a) खालाल पर्या कांगिरवाही दोन लाककलावताच लाककलाल वानदान विराद करा. 9)पट्टे बापुराव २) राम जोशी ३) अनंत फंदी ४) होनाजी बाळा ५) अण्णाभाऊ साठे	
६) दादु इंदुरीकर ७) सुलोचना चव्हाण ८) विठाबाई नारायणगावकर ९)तिजनबाई	
१०) मीराबाई उमप	१६ गुण
क — ५	_
संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	<b>१६ गुण</b> 
सैध्दांतिक अंतर्गत गुण	
वरील अभ्यासक्रमावर आधारित प्रकल्प व त्याचे सादरीकरण -	२० गुण
– ३ तास	पूर्णांक — १०० बाह्य मल्यांकन — ८०
	पूर्णांक — १०० बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २०
— ३ तास क -९ अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास	बाह्य मूल्यांकन — ८०
क -9	बाह्य मूल्यांकन — ८०
क -१ अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २०
क -१ अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २०
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-३  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-३ अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-3  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा  ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-३ अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-३  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा  ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५  संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  ब) महाराष्ट्रातील लोककाद्यांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-3  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा  ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3 अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोकवाद्यांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-३ अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-3  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणांचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५  संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न  ———————————————————————————————————	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-3  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा  ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५  संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-3  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  ब) लोककलेतील सादरीकरणांचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा  ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५  संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3 अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणांचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीतांची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास  a) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध  a) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-३  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार  a) लोककलेतील सादरीकरणांचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा  a) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५  संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण २० गुण
क -9  अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा एरिचय  क- २  अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास  क-३  अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणांचे स्थान व महत्व  क- ४  अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता  क-५  संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न  ———————————————————————————————————	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण २० गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा एरिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3 अ) सामृहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न संध्दांतिक अंतर्गत गुण स्वाध्याय ( Assignment ) -	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण २० गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3 अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न सैध्दांतिक अंतर्गत गुण स्वाध्याय (Assignment) -  भ ग्रंथ  9) लोकसाहित्याचे स्वरुप - डॉ.प्रभाकर मांडे २) भारतीय रंगमंच - आद्य रंगाचार्य ३) लोकसाहित्य - डॉ.पुरुषोत्तम काळभूत ४) लोकरंगभूमी - डॉ.प्रभाकर मांडे, गोदावरी प्रत् ६) लोकराहित्य कें प्रभाकर मांडे, गोदावरी प्रत् ६) लोकसाहित्य कें प्रभाकर मांडे, गोदावरी प्रत् ६) लोकसाहित्य केंद्र आलेख - मोहन पाटील 9) तमाशा लोकरंगभूमी - रुरतम अचलखांब, सुगावा प्रत् ८) मराठी लोकनाट्य तमाशा, - नामदेव व्हटकर काध्रीनिक वगनाट्य	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण २० गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3 अ) सामृहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न सैध्दांतिक अंतर्गत गुण स्वाध्याय (Assignment) -  मं ग्रंथ १) लोकसाहित्याचे स्वरुप - डॉ.प्रभाकर मांडे भारतीय रंगमंच - आद्य रंगाचार्य ३) लोकसाहित्य - डॉ.पुरुषोत्तम काळभूत लोकरंगभूमी - डॉ.पुरुषोत्तम काळभूत ६) लोकसाहित्य लेख, आलेख - मोहन पाटील ७) तमाशा लोकरंगभूमी - रुस्तम अचलखांब, सुगावा प्रत्न कालाणि साहित्य ०) तमाशा लोकरंगच्यनी - विश्वनाथ शिंदे आधूनिक वगनाट्य १०) लोकनाट्याची लोकनृत्य नाट्यधारा - विनायककृष्ण जोशी	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण २० गुण
क -9 अ) महाराष्ट्रातील लोककलांचा इतिहास ब) महाराष्ट्रातील लोककलांचा परिचय क- २ अ) लोकसाहित्य व लोककला यांचा परस्पर संबंध ब) लोककला प्रकारांतील विविध घटकांचा अभ्यास क-3 अ) सामुहिक व वैयक्तिक लोककला प्रकार ब) लोककलेतील सादरीकरणाचे स्थान व महत्व क- ४ अ) लोकनृत्यातील वेशभूषा ब) लोकसंगीताची मानवी जीवनात उपयोगिता क-५ संपूर्ण पाठ्यक्रमावर आधारित वस्तुनिष्ठ प्रश्न सैध्दांतिक अंतर्गत गुण स्वाध्याय (Assignment) -  भ ग्रंथ  9) लोकसाहित्याचे स्वरुप - डॉ.प्रभाकर मांडे २) भारतीय रंगमंच - आद्य रंगाचार्य ३) लोकसाहित्य - डॉ.पुरुषोत्तम काळभूत ४) लोकरंगभूमी - डॉ.प्रभाकर मांडे, गोदावरी प्रत् ६) लोकराहित्य कें प्रभाकर मांडे, गोदावरी प्रत् ६) लोकसाहित्य कें प्रभाकर मांडे, गोदावरी प्रत् ६) लोकसाहित्य केंद्र आलेख - मोहन पाटील 9) तमाशा लोकरंगभूमी - रुरतम अचलखांब, सुगावा प्रत् ८) मराठी लोकनाट्य तमाशा, - नामदेव व्हटकर काध्रीनिक वगनाट्य	बाह्य मूल्यांकन — ८० अंतर्गत मूल्यांकन- २० १६ गुण १६ गुण १६ गुण १६ गुण २० गुण

## SANT GADGE BABA AMRAVATI UNIVERSITY GAZETTE - 2018 - PART TWO - 292

#### **NOTIFICATION**

No. 53/2018 Date: 14/6/2018

Subject: Admission to III rd year of B.A. in the Faculty of Humanities

for the Academic Session 2018-2019 to the candidates who had appeared in 1st and 1Ind Year examinations in old marking system.

It is notified for general information of all concerned that the authorities of the University has taken the following decision for admission to III rd year students in the faculty of Humanities in view of the change from old marking system to credit grades/ Semester system and B.A.(Final Year) being the last Year of the course in marking system. The decision shall be exclusively for academic session 2018-2019 only as a special case:-

"A candidate who had appeared in I and IInd year examinations of B.A. in yearly and marking system and has failed in I / II year examinations of the course, shall be allowed to get admitted to III rd year in academic session 2018-2019 only and on completion of the term work of III rd year of B.A. satisfactorily, he/ she will be allowed to appear for the examination of IIIrd year in Summer-2019.

However, the result of IIIrd year examination (i.e.B.A.Final) of such students shall not be declared till the student satisfies the conditions as per the exsting Ordinances / directions of the yearly course.

Sd/-Registrar Sant Gadge Baba Amravati University

\*\*\*\*

#### **NOTIFICATION**

No. 54/2018 Date: 14/6/2018

Subject: Admission to IIIrd year of B.P.A. in the Faculty of Inter-Disciplinory Studeis for the Academic Session 2018-2019 to the candidates who had appeared in 1st and 11nd Year examinations in old marking

system.

It is notified for general information of all concerned that the authorities of the University has taken the following decision for admission to IIIrd year students in the faculty of Inter-Disciplinory Studeis in view of the change from old marking system to credit grades/ Semester system and B.P.A.(Final Year) being the last Year of the course in marking system. The decision shall be exclusively for academic session 2018-2019 only as a special case:-

"A candidate who had appeared in I and IInd year examinations of B.P.A. in yearly and marking system and has failed in I / II year examinations of the course, shall be allowed to get admitted to III rd year in academic session 2018-2019 only and on completion of the term work of III rd year of B.P.A. satisfactorily, he/ she will be allowed to appear for the examination of IIIrd year in Summer-2019.

However, the result of IIIrd year examination (i.e.B.P.A.Final) of such students shall not be declared till the student satisfies the conditions as per the exsting Ordinances / directions of the yearly course.

Sd/-Registrar Sant Gadge Baba Amravati University

\*\*\*\*